

Управление образования  
администрации Кирилловского муниципального района

ПРИКАЗ

от 27.11.2023

№ 307

г. Кириллов

О проведении районной  
краеведческой конференции  
«Мир через культуру»

В целях активизации научно-исследовательской и поисковой работы учащихся по изучению истории Вологодского края, его культурного и воинского прошлого, достопримечательностей и памятников, биографий замечательных людей, проблем географии, археологии, топонимики, фольклора и этнографии; поддержки одарённых школьников, обладающих способностями к творческой деятельности;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районную краеведческой конференции «Мир через культуру» (далее - Конференцию).
2. КУ КМР ВО "Центр обеспечения деятельности учреждений образования" осуществлять координацию организации и проведения Конференции.
3. Утвердить Положение о районной краеведческой конференции «Мир через культуру» (Приложение).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования В.А.Новожилову.

Начальник управления образования



Е.А.Фафурина

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования  
от 27.11.2023 № 307

## Приложение 1

### ПОЛОЖЕНИЕ о проведении районной краеведческой конференции «Мир через культуру» в очном формате

#### **ЦЕЛИ:**

- активизация научно-исследовательской и поисковой работы учащихся по изучению истории Вологодского края, его культурного и воинского прошлого, достопримечательностей и памятников, биографий замечательных людей, проблем географии, археологии, топонимики, фольклора и этнографии;
- поддержка одарённых школьников, обладающих способностями к творческой деятельности;
- обмен опытом краеведческой деятельности, профессиональная ориентация школьников;
- пропаганда научных знаний.

**ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** районная краеведческая конференция «Мир через культуру» проводится в БОУ «Кирилловская СШ» **27 января 2024 года с 10.00**. Регистрация участников с 9.30.

**УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ:** обучающиеся 1-4, 5-11 классов.

**СОДЕРЖАНИЕ:** Программа краеведческой конференции «Мир через культуру» включает защиту творческих краеведческих работ исследовательского характера. В ходе конференции планируется работа 11 секций по направлениям: литературное краеведение и топонимика; историческое краеведение (2 секции); археология; археография, фольклор и этнография; музееведение; геология и гидрогеология, агротехника, природное краеведение, (2 секции), историческая география.

**Примечание:** в случае малого количества заявок на какую-либо из секций, секции будут объединены.

**ЗАЯВКИ:** Для участия в краеведческой конференции «Мир через культуру» необходимо направить в КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» **до 15 декабря 2023 года составленную строго по форме (см. приложение) и заверенную директором школы заявку, до 10 января 2024 года текст работы с приложениями и тезисы работы (не более 1 печатного листа) в отпечатанном и электронном виде и согласия на обработку персональных данных (обучающегося и руководителя - приложение 2).** Участие в конференции определяется на основании полученных заявок и присланных материалов.

**Примечание:** Работы, полученные позднее указанного срока к участию в конференции не допускаются. Присланные работы не возвращаются.

**НАГРАЖДЕНИЕ:** По итогам краеведческой конференции «Мир через культуру», участники и руководители награждаются дипломами, благодарностями и памятными подарками (при наличии финансирования). Победители примут участие в одноименной межрегиональной олимпиаде по научному краеведению, кроме того работы победителей и

участников конференции будут рекомендованы жюри для участия в малой краеведческой конференции «Первые шаги в науку», «Первое открытие», в Кирилловских и Ферапонтовских чтениях.

**ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО:** Краеведческая конференция «Мир через культуру» проводится управлением образования администрации Кирилловского муниципального района совместно с КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» на базе БОУ «Кирилловская СШ». Подготовку и проведение конференции осуществляет КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» и руководство Кирилловской средней школы.

**ФИНАНСИРОВАНИЕ:** Расходы, связанные с проведением и организацией краеведческой конференции «Мир через культуру» осуществляются за счет средств, выделяемых по Программе «Развитие воспитания» в системе образования Кирилловского муниципального района.

### УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАЙОННОЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «МИР ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРУ»

К участию в конференции допускаются обучающиеся, выполнившие исследовательские работы по основным направлениям краеведческой конференции «Мир через культуру»

Объём работы не более 10 страниц компьютерного набора. Титульный лист, справочный аппарат (ссылки на источники, иллюстрации) в общий объём работы не входят, но оцениваются исходя из общепринятых библиографических правил. Приложения (ксерокопии таблиц, схем, фотографий) могут быть не более чем на 10 страницах. На титульном листе указываются:

- ✓ **полные ФИО автора;**
- ✓ **его дата рождения;**
- ✓ **паспортные данные (свидетельство о рождении);**
- ✓ **класс, название учебного заведения;**
- ✓ **домашний адрес с индексом;**
- ✓ **тема работы;**
- ✓ **ФИО (полностью) научного руководителя;**
- ✓ **его должность и место работы с указанием почтового адреса и телефона.**

В правом верхнем углу титульного листа работы необходимо поместить девиз **«Мир через культуру»**.

#### Критерии оценки:

- обоснованность выбора темы;
- её актуальность, краеведческий характер;
- новизна исследования, источниковедческая база;
- умение пользоваться научно-справочным аппаратом;
- логичность изложения, содержательность работы;
- грамотность;
- оформление работы (титульный лист, техника исполнения, иллюстрации);
- наличие собственного опыта работы и авторская позиция.

Защита творческой работы проводится на заседании соответствующей секции в течение **10 минут**. Автор должен кратко обосновать выбор темы исследования, свой личный вклад в изучение проблемы, охарактеризовать источники и методы исследования, а затем изложить содержание работы. После защиты каждой работы проводится дискуссия.

Жюри учитывает не только ответы автора, но и качество вопросов и суждений оппонентов.

Приказ об итогах Конференции будет направлен на электронную почту образовательных организаций и размещен на официальном сайте управления образования администрации Кирилловского муниципального района.

**Секции 1-8 для участия обучающихся 1-4 классов, секции 9-19- для обучающихся 5-11 класса.**

**Секции для участия обучающихся 1-4 классов:**

Секция 1

**«Летопись родных мест», «Связь поколений»**

1. История района, города, поселка, деревни, отдельных предприятий и учреждений, монастырей, храмов.
2. История освоения вологодского края с древнейших времен (стоянки древнего человека, поселения, городища, исторические города), история освоение Русского Севера.
3. Традиции местного самоуправления (колхозы, земство, сельхоз. общины, артели и т.д.).
4. Развитие науки, техники, производства в контексте истории родного края.
5. История общественных организаций, газет, журналов, музеев, театров и т.д.

Секция 2

**«Память рода», «Живем не забывая»**

1. История в лицах (вологодские краеведы, вологжане-выдающиеся деятели отечественной истории и культуры, ученые, инженеры, священники, купцы).
2. История русских сословий: дворянство, купечество, мещанство (история родов, быт и нравы, родные пенаты, воспитание и образование).
3. История моей семьи, моя родословная (воспоминания и документы, отражающие историю семьи в нескольких поколениях).
4. Землепроходцы и мореходы, первооткрыватели и исследователи.

Секция 3

**«В глубь веков», «Река времен»**

1. Традиционные обряды и праздники родного края.
2. Трудовые занятия, ремесла и промыслы края.
3. Традиции народного зодчества и убранство жилищ, народный костюм.
4. Археологические исследования в вашем крае (уникальные памятники, интересные находки, археологические коллекции); ваше личное участие в археологических экспедициях;
5. Сообщения о новых археологических памятниках (или отдельных археологических находках, неизвестных ранее);
6. Ученые и краеведы, внесшие значительный вклад в археологическое изучение родного края;

Секция 4

**«Родные отголоски», «В тени столетий»**

1. Литературное наследие родного края, фиксация событий культурной жизни родного края; современное народное творчество, народные самородки.
2. В мастерской (секреты творчества, мнение искусствоведа, биография).
3. История одной картины, романса, стихотворения, публикации, автографа, завещания и т.д.
4. Топонимическое изучение поселка, города, деревни, района; происхождение и использование топонимов, их информационная ценность.
5. Фольклорные традиции края: народные песни, сказки, хороводы, игры, легенды, предания.

Секция 5

**«Печать веков»**

1. История создания и деятельности школьного музея;
2. История полевых исследований, музейных экспедиций, походов;
3. «История одного экспоната» (семейные реликвии, письма с фронта, мемориальные вещи).

4. Участники и очевидцы (воспоминания и документы участников и свидетелей конкретных исторических событий; документы, раскрывающие историю улиц, сел, деревень через судьбы живших или живущих там людей; ценные находки личных документов, старопечатных (рукописных) книг, фотографий и т.д.).

#### Секция 6

##### **«Мир животных», «Жизнь животных», «Зеленая планета»**

1. Живая природа родного края: растительный и животный мир, экология растений и животных, биоценозы и экосистемы.
2. Особо охраняемые природные территории.

#### Секция 7

##### **«Язык Земли»**

1. Географическое краеведение.
2. Геологическое строение и геологическая история родного края: палеонтология и палеогеография, минералогия и петрография; геологические объекты их описание и мониторинг; шлиховое опробование; полезные ископаемые.
3. Гидрогеология (родники, колодцы, скважины), геоэкология и геохимия, геологическая работа вод.

#### Секция 8

##### **«Умное земледелие»**

1. Общие приемы выращивания сельскохозяйственных культур.
2. Изучение требований культурных растений и разработка способов их удовлетворения, сортоиспытание, сортоизучение.  
Изучение физических, химических и биологических способов повышения плодородия почвы, для создания условий, обеспечивающих рост продуктивности и качества.

#### **Секции для участия обучающихся 5-11 классов:**

#### Секция 9

##### **«Летопись родных мест» (историческое краеведение)**

###### *Направления исследований:*

1. История района, города, посёлка, деревни, отдельных предприятий и учреждений, монастырей, храмов.
2. История вологодского края в контексте освоения Русского Севера. Исторические города и поселения Вологодской области.
3. Традиции местного самоуправления (земство, сельхоз. общины, артели и т.д.).
4. Наука, техника, производство в контексте истории родного края.
5. История общественных организаций, газет, журналов, музеев, театров и т.д.

#### Секция 10

##### **«Защитники Отечества» (историческое краеведение)**

###### *Направления исследований:*

1. Первая мировая война. Участие вологжан в боевых действиях Первой мировой войны.
2. Великая Отечественная война (дороги войны, воинский подвиг, судьбы людские, эвакогоспитали, детские дома в годы войны).
3. Вологжане Герои Советского Союза.
4. Человек на войне: участие в мировых войнах, локальных конфликтах.

#### Секция 11

##### **«В тени столетий» (литературное краеведение и топонимика)**

###### *Направления исследований:*

1. Литературно-художественная жизнь северной провинции.

2. В мастерской (секреты творчества, мнение искусствоведа, страницы биографии).
3. История одной картины, романса, стихотворения, публикации, автографа, завещания и т.д.
4. Топонимическое изучение поселка, города, деревни, района; древнейшие топонимические наименования, их происхождение, использование топонимов, их информационная ценность..

#### Секция 12

##### **«Народная мудрость»** (фольклор и этнография)

###### *Направления исследований:*

1. Традиционные обряды и праздники Русского Севера.
2. Фольклорные традиции края: народные песни, сказки, хороводы, игры, легенды, предания.
3. Трудовые занятия, ремесла и промыслы края.
4. Традиции народного зодчества и убранство жилищ, традиционный народный костюм.

#### Секция 13

##### **« Судьба России в судьбах земляков»** (археография)

###### *Направления исследований:*

1. Участники и очевидцы (воспоминания и документы участников и свидетелей конкретных исторических событий; документы, раскрывающие историю улиц, сел, деревень через судьбы живших или живущих там людей; ценные находки личных документов, старопечатных (рукописных) книг, фотографий и т.д.).
2. История в лицах (вологодские краеведы, вологжане-выдающиеся деятели отечественной истории и культуры, ученые, инженеры, священники, купцы).
3. История русских сословий: дворянство, купечество, мещанство (история родов, быт и нравы, родные пенаты, воспитание и образование).

#### Секция 14

##### **«Родники памяти»** (школьное музейное краеведение)

###### *Направления исследований:*

1. История создания и деятельности школьного музея.
2. История полевых исследований, музейных экспедиций, походов.
3. «История одного экспоната» (семейные реликвии, письма с фронта, мемориальные вещи ит.д.).

#### Секция 15

##### **«Мир всему живущему»** (биология, биоэкология, гидробиология)

###### *Направления исследований:*

1. Природа родного края: растительный и животный мир.
2. Экология растений и животных.
3. Биоценозы и экосистемы.

#### Секция 16

##### **«Земля и люди»** (география, ландшафтоведение, гидрология, экология человека и населенных пунктов)

###### *Направления исследований:*

1. Экологические тропы и туристско-экологические маршруты, сельский туризм, ландшафты.
2. Исследование демографической ситуации в отдельных территориях и населенных пунктах.
3. Промышленное и сельскохозяйственное производство, транспорт, технологические процессы.
4. Защита, охрана и восстановление водных ресурсов, человек и природа.

5. Водные ресурсы и климатические изменения (изменения количества атмосферных осадков и стока рек, изменение годового хода водности (уровня) рек и водоемов, экстремальные явления: половодья, паводки и засухи, воздействие изменений климата на водные экосистемы).

#### Секция 17

##### **«Летопись Земли» (геология, гидрогеология)**

*Направления исследований:*

1. Палеонтология и палеогеография.
2. Минералогия и петрография.
3. Геологические объекты, их описание и мониторинг.
4. Шлиховое опробование.
5. Геологические обнажения.
6. Гидрогеология (родники, колодцы, скважины).
7. Полезные ископаемые родного края.
8. Геоэкология и геохимия.

#### Секция 18

##### **«Умное земледелие» (агротехника, защита растений)**

*Направления исследований:*

1. Сортоиспытание, сортоизучение, приемы возделывания культурных растений.
2. Экология культурных растений.
3. Агротехнические, биологические, механические, физические, химические методы защиты растений в открытом и закрытом грунтах.

Исполнители: КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования», 161100, г. Кириллов, ул. Гагарина, д.94, тел.3-14-81, Дормидонтова Анна Ивановна и Чекушина Светлана Сергеевна , [rkmckir@mail.ru](mailto:rkmckir@mail.ru)

**ЗАЯВКА**

на участие \_\_\_\_\_ школы в районной краеведческой конференции  
«Мир через культуру» в 2024 году

№	Фамилия, имя, отчество участника	Дата рождения	Секция	Школа, класс	Домашний адрес	Название доклада	ФИО научного руководителя (полностью), должность	Участие в других краеведческих конференциях (название доклада, год)

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_ ,  
(когда и кем выдан)  
проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

Настоящим даю согласие на обработку \_\_\_\_\_ моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях участия в областной заочной олимпиаде по фольклору и этнографии «Мир через культуру» и распространяется на следующую информацию: -фамилия, имя, отчество, дата рождения, ИНН, СПС, документ удостоверяющий личность;

Также даю согласие на то, что мои персональные данные: -фамилия, имя, отчество;

являются общедоступными персональными данными.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничений) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. лица, давшего согласие)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных обучающегося, направляемого для участия в областной заочной олимпиаде по фольклору и этнографии "Мир через культуру".

Я, \_\_\_\_\_  
даю согласие на обработку персональных данных моего ребёнка(детей):

\_\_\_\_\_о:

1.
  - 1.1. фамилии, имени, отчестве;
  - 1.2. дате и месте рождения;
  - 1.3. образовании;
  - 1.4. месте регистрации и месте фактического проживания;
  - 1.5. номере домашнего и (или) мобильного телефона;
  - 1.6. данных свидетельства о рождении, паспорта гражданина
2. Вышеуказанные персональные данные представлены с целью сбора, хранения, использования, распространения (передачу), публикации персональных данных обучающегося, а также его олимпиадной работы, в том числе, в сети «Интернет».
3. Персональные данные должны обрабатываться на средствах организационной техники, а также в письменном виде.
4. Данное согласие имеет бессрочный период действия.
5. Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в письменном виде.

Дата « \_\_\_\_ » января 2024г.

Подпись: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_